

“MOTIVAÇÃO E AUTO-ESTIMA NA VIDA E NO TRABALHO DOCENTE”

Prof. Ms. Hani Zehdi Amine Awad

e-mail: hani@hani.com.br

Este texto faz parte da palestra proferida em outubro de 2003 e fevereiro de 2004 no programa PROMAGISTER (Programa de aperfeiçoamento do Magistério Superior) na UNIPAR – Universidade Paranaense Campi Cascavel e Cianorte objetivando despertar a importância e o potencial educativo das atividades lúdicas enquanto elementos contribuintes para a promoção da auto-estima e motivação na vida e no trabalho dos educadores.

Não buscou-se seguir nesta palestra uma linha específica de pensamento ou ideologia, apresentamos sim, uma proposta voltada para reflexão de nossas ações e atitudes que permita maior êxito social e profissional sem perdermos a individualidade inata de cada um.

O trabalho proposto se amparou na utilização de atividades lúdicas junto aos professores do ensino superior para que, vivenciando possam compreender os efeitos positivos decorrentes de suas práticas pedagógicas no cotidiano.

Acredita-se que o professor ao utilizar atividades lúdicas em determinados conteúdos programáticos em sala, estará estimulando a formação de um acadêmico mais dinâmico, atencioso, participativo, criativo e comunicativo. Em resposta, o acadêmico tende a se aproximar do seu mestre com mais respeito e admiração, instigando-o a sempre inovar os seus conhecimentos e suas práticas pedagógicas.

Para que o educador do ensino superior possa perceber suas capacidades e qualidades, se faz necessário que o mesmo reflita em relação as suas ações, neste sentido elaboramos uma série de questionamentos reflexivos para percebermos as suas capacidades, tais como:

- O diploma é o suficiente para quem atua no campo da educação?

_ A realidade atual tem nos demonstrado que a formação de profissionais de talento, se constitui de exercícios constantes e contínuos entre, teoria e prática, entretanto, manter-se atualizado e motivado para atender tais exigências de mercado é o grande desafio deste século.

Para entendermos melhor nossas atitudes perguntamos:

- Como você se vê? Qual a imagem corporal e psíquica que você tem de si próprio?

_ Conhecer o seu corpo, as atitudes que atribui aos outros e a si é o grande obstáculo a ser superado. O indivíduo que conhece e reflete acerca de suas atitudes perante seus semelhantes tem maior capacidade de ponderação. Nossas atitudes são fruto de nossa personalidade, sabendo lidar com nossos comportamentos, teremos mais êxito junto aos nossos colegas de trabalho, alunos e àqueles que nos cercam.

- Você busca transformar os seus sonhos em realidade?

_ Os indivíduos que tendem a transformar os seus sonhos em realidade, são pessoas inovadoras, pois ao concretizarem um sonho, de imediato criam outro ainda maior. O homem que não tem sonhos é um ser aprisionado ao passado e que não consegue viver adequadamente o seu presente e nem criar metas para o seu futuro.

- Você faz o seu Marketing pessoal junto a sua esposa(o), sua família, alunos, colegas de trabalho, etc.?

_ É fundamental saber vender uma imagem positiva junto às pessoas que te cercam, ser lembrado como uma pessoa alegre, bem humorada, de bem com a vida e atenciosa é constituir um capital social. Procure sempre que possível, participar dos acontecimentos que surgem em sua vida, e se fazer presente, pois participar é ser visto, e quem é visto é lembrado.

- Você assume e cumpre com as suas responsabilidades?

_ Assumir responsabilidades é demonstrar maturidade, segurança naquilo que se faz, entretanto, jamais deixe de cumprir com as responsabilidades assumidas. Ao deixar de atender

os compromissos sem uma justificativa plausível, você acaba se tornando uma pessoa inconsciente perante àqueles que dependem de seu trabalho. Por isso planeje suas ações, antevendo tudo que será feito no dia da atividade, aumentando as possibilidades de sucesso.

- Você sabe trabalhar em equipe?

_ Trabalhar com pessoas não é uma tarefa fácil devido às peculiaridades de cada um, entretanto o bom profissional sabe trabalhar com as diferenças e gosta de estar próximo das pessoas, independentemente de sua idade, cor, sexo, profissão, credo, etc. Saber trabalhar em conjunto demonstra maturidade, liderança e espírito de companheirismo. Numa equipe não há um vencedor ou um perdedor, há vencedores e perdedores.

- Se tivesse que escolher um sócio para montar uma empresa entre os seus colegas de trabalho, quem você escolheria?

_ Quando pensamos em um colega de trabalho que possa assumir uma proposta, um sonho de trabalho conosco, primeiramente deverá haver uma proximidade de idéias e posturas, entretanto, vale ressaltar que os opostos se atraem, justamente pelas suas diferenças – somos diferentes por vezes fisicamente, biologicamente e em nossas ações. Contudo, será que a pessoa que você gostaria que fosse o seu sócio irá aceitá-lo como parceiro de trabalho?

Não importa o cargo que venha a exercer, procure sempre desenvolver sua função da melhor maneira possível para colher bons resultados. Independentemente dos resultados obtidos reveja os pontos negativos e positivos, numa próxima situação isso pode fazer a diferença. Ao desenvolver o seu trabalho com sabedoria e eficácia, as possibilidades de crescimento profissional serão maiores.

Sabemos que vivemos mais tempo em função do trabalho do que com nossa própria família, então façamos do nosso trabalho um ambiente agradável e prazeroso para que possa refletir em nossas vidas de forma positiva.

E por fim, acredite em sua capacidade, todos têm talento e criatividade, contudo, é necessário que coloquemos em prática as nossas idéias para que deixem de ser sonhos e se tornem realidade.

Tenha orgulho de ser professor! Não fique sobre o muro, faça a sua parte!

Atividades desenvolvidas como sugestões para a prática pedagógica enfocando a auto-estima e motivação do grupo

- a) Mensagem: “Não deixe para amanhã o que você pode fazer hoje” – autor desconhecido;
- b) Vivo ou morto / Careca cabeludo;
- c) Saimon diz;
- d) A ra ta ta;
- e) Eu andava a pé para chegar no meu trabalho;
- f) Atividade em duplas com bexigas;
- g) Mensagem nas costas - definindo as características individuais de cada integrante do grupo;
- h) Mensagem positiva para o grande grupo expressada em bexigas.